



**УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 83 имени атамана А.А. Головатого
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Фурасьева Марина Витальевна

**заведующий МДОБУ детский сад № 83
им. атамана А.А. Головатого**

Автор презентации:

**Дряпак Вера Александровна, педагог-
психолог МДОБУ детский сад № 83
им. атамана А.А. Головатого**

Паспорт дошкольной образовательной организации

Наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 83 имени атамана А.А. Головатого муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Руководитель	Фурасьева Марина Витальевна
Адрес организации, телефон, факс	354037 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, 14 а, тел. 8(862)2653506, факс тот же, сотовый- 89181006869
Адрес электронной почты, сайт ДОО	dou83@edu.sochi.ru www d083.sochi-schools.ru
Учредитель, лицензия	Муниципальное образование город – курорт Сочи от 27.12.2019г 23Л01 0006904 № 09493
Дата создания	1964г
Региональный статус	«казачья образовательная организация»
Количество воспитанников	300 детей

Организация сетевого взаимодействия казачьих дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

АКТУАЛЬНОСТЬ

Особое место в обеспечении условий предоставления качественного и доступного казачьего образования отводится межведомственной и межуровневой кооперации всех участников образовательного процесса, интеграции всех ресурсов, сетевому взаимодействию учреждений различного типа и ведомственной принадлежности.

Такой тандем создает возможность реализации современных парциальных образовательных программ с региональным компонентом использованием ресурсов научных организаций, организаций культуры и спорта, медийных ресурсов, а также электронного обучения с применением современных дистанционных технологий.

Решая проблему доступности казачьего образования детей, в Краснодарском крае предпринимаются меры по выполнению социального заказа со стороны обучающихся, родителей, общественности, государства, в лице органов государственной власти на предоставление казачьего образования государственными, муниципальными организациями различной ведомственной принадлежности.

Образовательным организациям в системе непрерывного казачьего образования Краснодарского края, в современных условиях нелегко конкурировать между собой. Организации пытаются обеспечить наиболее возможный максимальный охват детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях с региональным компонентом, предоставить им возможность для личностного роста, развития способностей и возможностей.

С целью максимально полного удовлетворения запросов со стороны общества и государства в настоящее время создаются образовательные альянсы, осуществляется объединение усилий разных образовательных организаций посредством межведомственного взаимодействия и социального партнёрства.

Организация сетевого взаимодействия казачьих дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

Проект раскрывает методические особенности организации сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций, рассмотрены механизмы управления созданного сетевого взаимодействия. В области организации работы по обеспечению и повышению качества непрерывного казачьего образования исследований ещё не проводилось. Нами представлен оптимальный вариант модели сетевого взаимодействия, сочетающей в себе исторические ценности, традиции кубанского казачества и инновационные достижения в области образования, позволяющей решать, наряду с образовательными, многочисленные социальные проблемы и вопросы педагогического менеджмента. Основная цель этой модели - достижение нового качества в обеспечении комплексного подхода и системности казачьего образования. Миссия такого образования – в развитии гражданско-патриотической, духовно-нравственной личности, способной решать определенный класс педагогических задач и быть ориентированной на постоянный инновационный поиск.

ПРОБЛЕМА

При положительной динамике увеличения численности казачьих образовательных организаций недостаточно разработана система научно-методической поддержки в развитии казачьего образования, обучении педагогов ДОО, нуждающихся в формировании специальных компетенций; при переходе на новую образовательную ступень существенно снижается уровень патриотического и духовно-нравственного развития детей в связи с недостаточным содержанием воспитательной работы в школах и кадрового дефицита педагогов-наставников казачьих классов. Возникла необходимость в создании модели процесса организации сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций.

Модель казачьего образования в Краснодарском крае

ДОО

со статусом «казачья образовательная организация» или имеющая группы казачьей направленности



СОШ

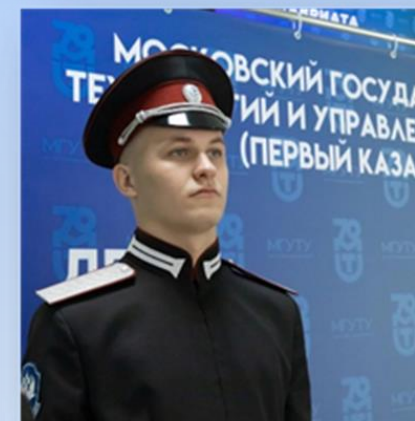
со статусом «казачья образовательная организация» группа/класс казачьей направленности



Казачий кадетский корпус



Высшее учебное заведение



Организация сетевого взаимодействия казачьих дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

Цель	Теоретически обосновать и экспериментально подтвердить эффективность реализации модели процесса организации сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций Краснодарского края.
Задачи	1. Разработать, обосновать и экспериментально подтвердить эффективность реализации модели процесса организации сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций с учётом регионального компонента. 2. Изучить и теоретически обосновать необходимость создания сетевого взаимодействия дошкольных казачьих организаций в системе непрерывного казачьего образования. 3. Разработать и апробировать парциальные программы воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных казачьих образовательных организациях. 4. Провести мониторинг результативности патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в группах казачьей направленности. 5. Определить эффективность организации сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций по вопросам методической подготовки педагогов-дошкольников в реализации задач казачьего образования.
Партнеры	ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Институт развития образования Краснодарского края, дошкольные казачьи образовательные организации, казачьи общества, РПЦ, Союз казачьей молодежи Кубани, Всероссийское казачье общество.

Авторские образовательные практики педагогов ДОО

АВТОРЫ	ПРАКТИКИ
Аввакумова И.В.	Разработка и апробация модели организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через создание групп казачьей направленности (2023г)
Подольцева Н.Г., Черноусова Ю.В.	Система воспитательно-образовательной деятельности в группах казачьей направленности дошкольной организации (2023г)
Творческая группа ДОО	Краевая инновационная площадка «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани» (2020-2023гг)
Творческая группа ДОО	Стажировочная площадка повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям кубанского казачества» (2023-2025гг)
Аввакумова И.В.	Формирование гражданской идентичности дошкольников на основе культурно-исторического наследия (2025г)
Дряпак В.А.	Модель духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе отечественной социокультурной традиции (2025г)

Стратегия развития сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций Краснодарского края на период 2026-2030 гг

Линия развития	Современные подходы к управлению образовательной организацией
Период	Направление деятельности
2026- 2027гг	1. Апробация федерального проекта для дошкольников «Разговоры о важном» 2. Разработка и апробация цифровой образовательной платформы участников педагогического сообщества «Казачий круг дошколят Кубани» 3. Концепция развития духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через призму национальных и социокультурных традиций 4. Моделирование программно-методического кейса по сопровождению воспитательно-образовательного процесса в дошкольных казачьих образовательных организациях
2027 – 2028 гг	1. Внедрение федерального проекта «Разговоры о важном» в воспитательно-образовательный процесс ДОО 2. Разработка и апробация парциальной программы «Физическое развитие дошкольников с использованием регионального компонента- традиционной культуры кубанского казачества» 3. Традиционные ценности казачьей культуры в дошкольной педагогике и психологии: вызовы и перспективы развития 4. Консолидация инициатив социальных партнеров в систему дошкольного казачьего образования



Стратегия развития сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций Краснодарского края на период 2026-2030 гг

Линия развития	Современные подходы к управлению образовательной организацией
Период	Направление деятельности
2028- 2029 гг	1. Формирование детского коллектива в дошкольной организации на основе историко-культурных традиций кубанского казачества 2. Внедрение федеральной программы «Фольклорные игры в детском саду» на основе методических рекомендаций по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности 3. Мониторинг результативности патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в группах казачьей направленности Краснодарского края 4. Управление инновационными процессами в дошкольной казачьей образовательной организации
2029 – 2030 гг	1. Организация художественно-эстетического развития старших дошкольников с учетом гендерного подхода 2. Формирование самосознания дошкольников в условиях цифровой образовательной среды казачьего детского сада 3. Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в системе непрерывного казачьего образования 4. Организация групп казачьей направленности, условия присвоения дошкольной образовательной организации статуса «казачья образовательная организация»

	План-график основных образовательных событий
Период	Направление деятельности
2026- 2027 гг	1. Организация и проведение регионального онлайн-семинара «Методические рекомендации по внедрению федерального проекта «Разговоры о важном» в дошкольные организации» 2. Участие в краевом семинаре «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами» с представлением опыта работы «Формы и методы взаимодействия казачьего детского сада с социальными партнерами» 3. Выступление на Покровских духовно-образовательных чтениях Сочинской и Туапсинской епархии с темой «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе отечественной социокультурной традиции» 4. Заключение соглашения с издательством ФГБОУ СГУ о печатном издании парциальных программ для детских садов с региональным статусом «казачья образовательная организация»
2027 – 2028 гг	1. Мониторинговые исследования по реализации в дошкольной организации федерального проекта «Разговоры о важном» 2. Организация и проведение краевой Казачьей зарницы «Казачий круг дошколят Кубани» между детскими садами Краснодарского края 3. Публикация в научно-методических образовательных журналах цикла статей на тему «Традиционные ценности казачьей культуры в дошкольной педагогике и психологии: вызовы и перспективы развития 4. Участие педагогов ДОО в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах, курсах повышения квалификации

	План-график основных образовательных событий
Период	Направление деятельности
2028- 2029 гг	1. Проведение стажировки для педагогических и руководящих работников ДОО Краснодарского края «Региональный компонент при формировании ценностных ориентиров в воспитании дошкольников» 2. Выступление на семинаре для слушателей ДПП ПК ГБОУ ИРО Краснодарского края с темой «Фольклорные игры в детском саду» 3. Презентация опыта работы по теме: «Мониторинг результативности патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в группах казачьей направленности Краснодарского края» на семинаре в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки социально-педагогического факультета» 4. Мониторинг активности дошкольных образовательных организаций с группой казачьей направленности, ДОО со статусом «казачья образовательная организация»- сетевых партнеров, внедряющих инновационную идею проекта
2029 – 2030 гг	1. Семинар «Нетрадиционные методы работы педагога-психолога в условиях детского сада» для педагогов-психологов филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» с презентацией ««Психолого-педагогическое сопровождение старших дошкольников в группах казачьей направленности с учетом гендерного подхода» 2. Защита диссертационного исследования по теме «Формирование самосознания дошкольников в условиях цифровой образовательной среды казачьего детского сада» 3. Всероссийская образовательная стажировка «Инновационный потенциал дошкольного образования страны: региональные стратегии взаимодействия в подсистемах «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «педагог-социальные партнеры»

Проектируемые результаты

1. Создание групп казачьей направленности в ДОО Краснодарского края и других регионов России на основе культурно-исторических и духовных традиций казачества.
2. Разработка и апробация интегративной системы диагностических методик адекватной оценки эффективности процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников и её инструментарий.
3. Формирование нормативно-правовой базы для реализации Проекта.
4. Создание новых и модернизированных методических, материальных, информационно-коммуникационных, кадровых, инфраструктурных, технологических ресурсов ДОО по казачьему направлению.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах историко-культурных традиций казачества.
6. Достижения целевых ориентиров модели выпускника группы казачьей направленности как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности.
7. Заключение договорённости с социальными партнёрами о взаимодействии в области казачьего образования.
8. Разработка и апробация научно-методического кейса для педагогического сообщества.
9. Расширение географии участников педагогического сообщества «Казачий круг дошколят».

Опыт сетевого взаимодействия детских садов Краснодарского края может быть взят за основу развития казачьего воспитания в других регионах РФ с учётом собственных историко-культурных традиций и интересов народов, проживающих на территории страны.

Практическая значимость

Проведён анализ сильных и слабых сторон дошкольного учреждения, разработан ряд парциальных воспитательно-образовательных программ и их апробация в других дошкольных учреждениях, выработан алгоритм открытия аналогичных групп казачьей направленности с учётом регионального компонента, экспериментально создана сеть казачьих образовательных организаций и разработана модель её управления.

В настоящее время происходит этап трансляции передового педагогического опыта на муниципальных и краевых инновационных площадках. Так, за три года существования сетевого взаимодействия «Казачий Круг дошколят Кубани» объединил 58 дошкольных организаций со статусом «казачья образовательная организация» из 37 муниципальных образований Краснодарского края.

Воспитатели дошкольных организаций Краснодарского края в тесном взаимодействии с казачьими районными обществами, казаками-наставниками и представителями православной церкви проводят с казачатами различные мероприятия патриотической и духовной направленности.

Таким образом, казачьи дошкольные образовательные организации совместно с казачьими обществами края воплощают основную идею воспитательной работы: развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей казачьей культуры: казачья семья, православие; работа с воспитанниками и педагогами (создание и развитие образовательных организаций казачьей направленности); самобытная культура, основанная на культурах черноморских и кубанских казаков; укрепление позитивных отношений с народами, населяющих Кавказ и Кубань, сохранение мира и стабильности в регионе и в целом по стране.

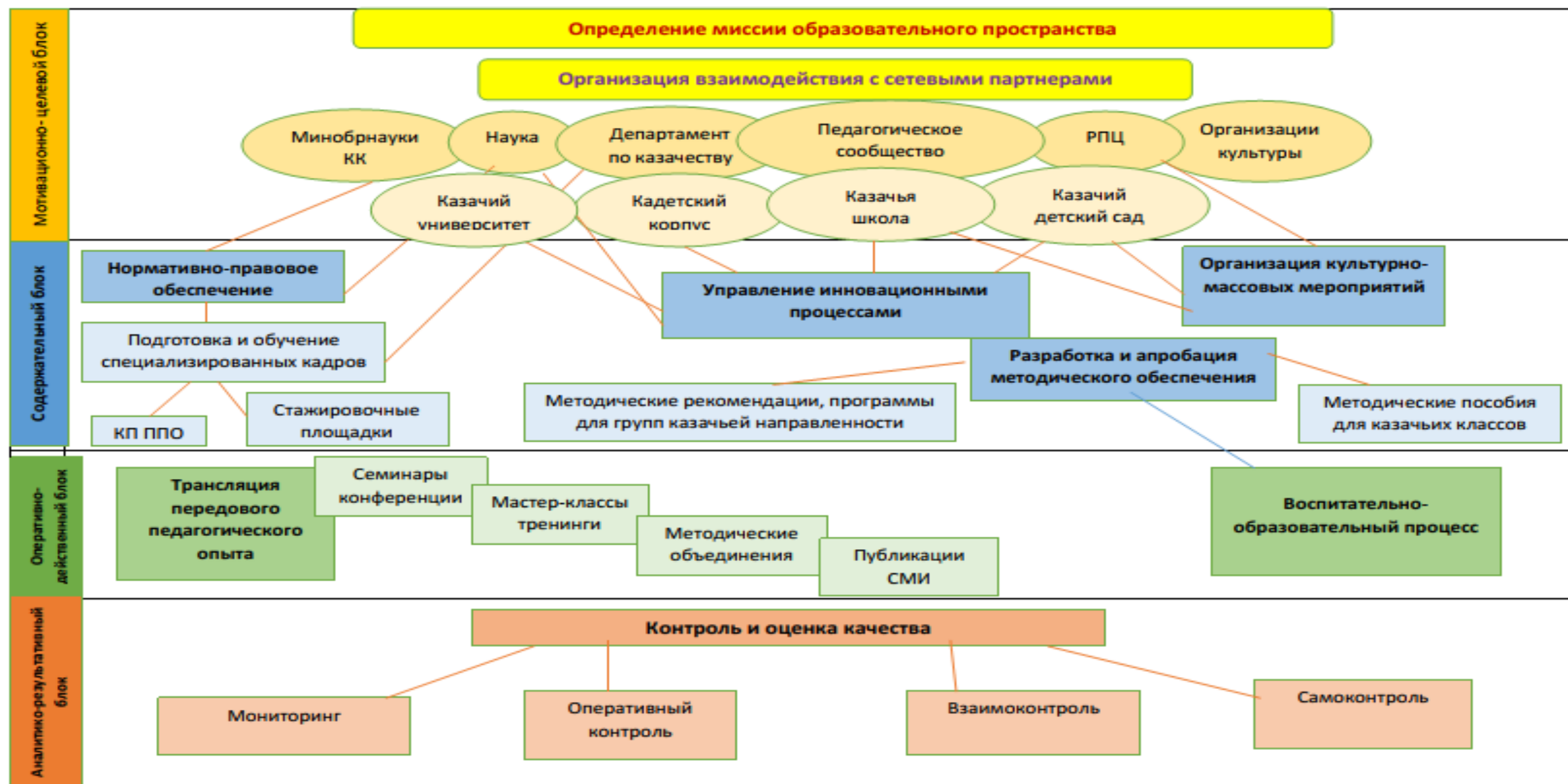
Перечень нормативных актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, принятыми 01 июля 2020 года)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, принятыми 31 июля 2020 года)
3. Конвенция о правах ребенка
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № - 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, педагог)»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»
8. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 28.04.2023) «Об образовании в Краснодарском крае»
9. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»
10. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики и департамента по делам казачества и военным вопросам от 2 ноября 2018 года № 3908/81 «Об утверждении Порядка присвоения регионального статуса «казачья образовательная организация»

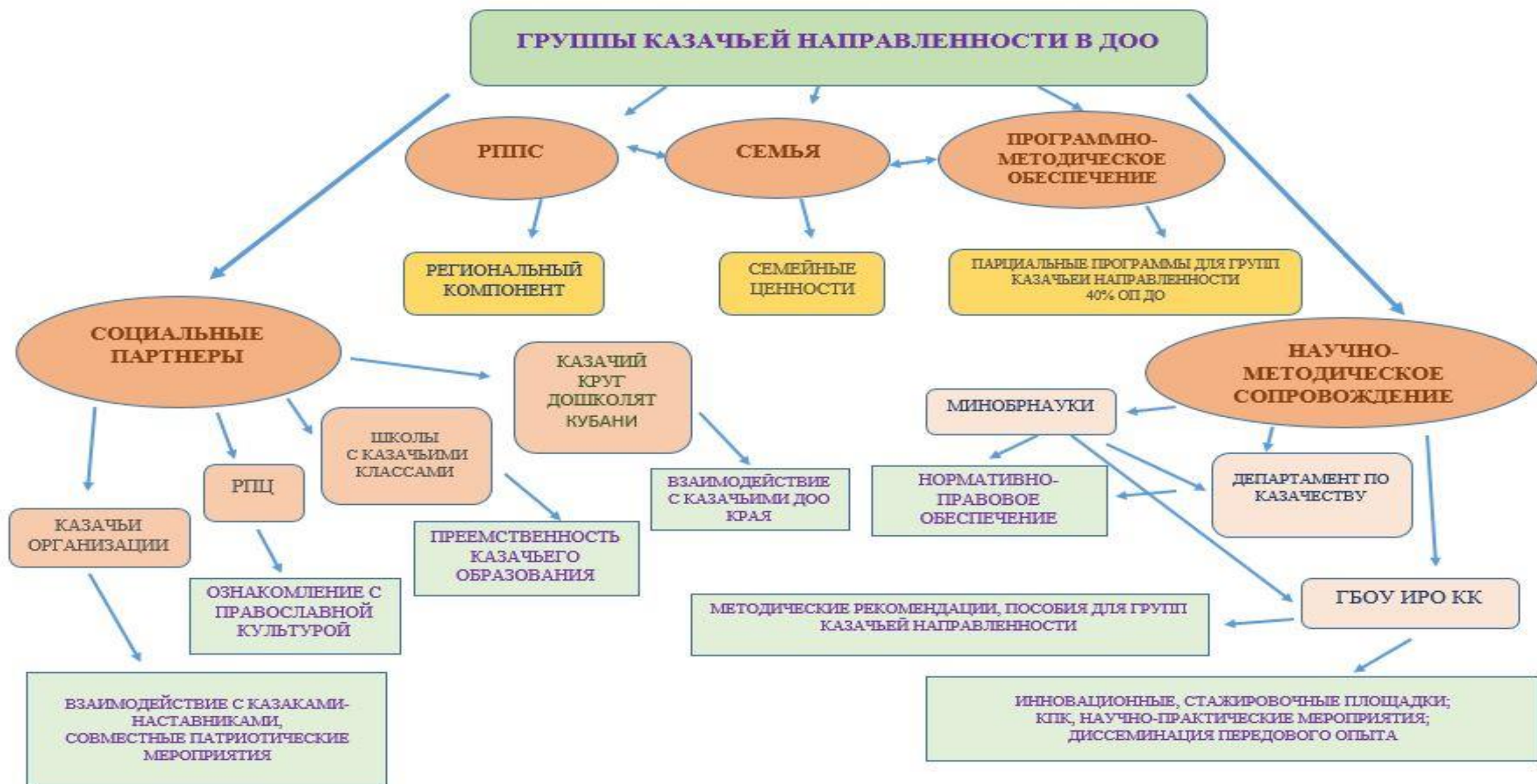
Перечень нормативных актов и литературы

11. Адамский, А. И. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, принимающих участие в конкурсе на государственную поддержку [Текст] / А. И. Адамский. – М.: Эврика, 2006.
12. Александрова М.В. Становление карьеры педагога в территориальной образовательной системе: монография/ М.В. Александрова: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017.- с.29.
13. Алексахина, Н. В. Организация образовательного процесса средствами сетевых технологий [Текст] /Н. В. Алексахина, Е. Г. Бойцова, Е. М. Чичев // Управление качеством образования. – 2014. – № 3. – С. 58 – 67.
14. Зубарева, Т. А. Использование сетевого взаимодействия для инновационного развития образовательных учреждений: автореферат диссертации канд. пед. наук.
15. Зубарева, Т. А. Эффективность модели сетевого открытого взаимодействия образовательных учреждений как ресурс инновационного развития
16. Потаповская О.М. Духовно-нравственное воспитание детей в дошкольной образовательной организации на основе отечественной социокультурной традиции/ Автореферат диссертации/Москва. 2023
17. Тулупова Г.С. Методические рекомендации. Организация групп казачьей направленности, условия присвоения статуса «казачья образовательная организация». Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018 – 101с.
18. Шилова, О. Н. Вызовы времени и проблема сетевого взаимодействия в сфере образования [Текст] / О. Н Шилова // Человек и образование. – 2013. – № 4

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СЕТЕВЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ КАЗАЧЬИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



**Модель
организации казачьего образования в МДОБУ детском саду № 83 г. Сочи им. атамана А.А. Головатого**



Развитие сетевого взаимодействия - 2022г (9 муниципалитетов - 12 детских садов)



- г. Сочи
- Ленинградский р-он
- Темрюкский р-он
- Северский р-он
- Курганинский район
- Ейский р-он
- Абинский р-он
- г. Новороссийск
- г. Анапа

Развитие сетевого взаимодействия - 2025г (37 муниципалитетов - 56 детских садов)



- | | |
|--------------------|--------------------|
| г. Сочи | Ленинградский р-он |
| Темрюкский р-он | Северский р-он |
| Курганинский район | Ейский р-он |
| Абинский р-он | г. Новороссийск |
| г. Анапа | г. Туапсе |
| Динской р-он | Тимашевский р-он |
| Крымский р-он | Белореченский р-он |
| г. Краснодар | Щербиновский р-он |
| Староминский р-он | Куцевский р-он |



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

